



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COVID 19

3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES TURMA: 1º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato conosco pelo *Whatsapp*, estaremos à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO** Ele terá o período de 18 a 22 de MAIO para concluir essas atividades. No dia 25 (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ, ESTAREMOS POSTANDO VIDEOS OU AUDIOS EXPLICATIVOS DIARIAMENTE, RELEMBRANDO AS DISCIPLINAS ESTUDADAS TODOS OS DIAS.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNEROS TEXTUAIS COM PARLENDAS, A PARLENDAS DEDOS; E A CANÇÃO DEDINHOS COMPREENSÃO LEITORA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR MATEMÁTICA: NÚMEROS DE 1 A 10, ADIÇÃO, MEDIDA DE TEMPO(CALENDÁRIO). CIÊNCIAS: CORPO HUMANO. GEOGRAFIA: MAPA MENTAL E SÍMBOLOS. ENSINO RELIGIOSO: A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PARA COMPREENDER A FUNCIONALIDADE DE DOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, BEM COMO A COMO A COMPREENSÃO DA LEITURA DOS MESMOS., PARA AMPLIAR E COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. HISTÓRIA: IDENTIFICAR OS DIVERSOS TIPOS DE MORADIA,



MERGEFORMAT }

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BEM COMO O MATERIAL UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DAS MESMAS E A INFLUÊNCIA DOS ASPECTOS CULTURAIS, ECONÔMICOS E SOCIAIS AO OPTAR PELO TIPO DE MORADIA.</p> <p>MATEMÁTICA: IDENTIFICAR NÚMEROS E QUANTIDADES, RESOLVER ADIÇÃO E DESENVOLVER AS NOÇÕES DE TEMPORALIDADE.</p> <p>CIÊNCIAS: RECONHECER AS PARTES DO CORPO.</p> <p>GEOGRAFIA: ELABORAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: COMPREENDER A NECESSIDADE , A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (<p>CONTANDO COM O APOIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, COMO VEM SENDO FEITO SEMPRE, OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES DADAS, FICANDO ATENTAS ÀS ATIVIDADES QUE DEVE SER COPIADAS E RESOLVIDAS NO CADERNO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>LENDO E RESOLVENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM TODAS AS DISCIPLINAS, ESTANDO SEMPRE ATENTOS AO QUE DEVE SER COPIADOS NO CADERNO</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>



VAMOS COMEÇAR !!!

Sugestão de aula complementar tv municípios acesse o link: { HYPERLINK "https://youtu.be/leGIPpgFhRk" }

Sugestão de aula complementar tv municípios : acesse o link: { HYPERLINK "https://youtu.be/OXibksvRIK8" }

PEGUE O CADERNO E ESCREVA O CABEÇALHO.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE _____ DE 2020
HOJE É TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

(ESSE TEXTO NÃO PRECISA SER COPIADO, SOMENTE LIDO POR UM ADULTO PARA CRIANÇA)

SEMANA PASSADA, INICIAMOS A NOSSA AULA COM DUAS QUADRINHAS QUE FAZEM PARTE DA **MÚSICA PATO** DE VINÍCIUS DE MORAES. LEMBRAM?

ENTÃO, A NOSSA AULA DE HOJE, SERÁ INICIADA COM UM OUTRO TEXTO, BEM CURTINHO, COM RITMO, FÁCIL DE MEMORIZAR. ESSE TIPO DE TEXTO, NORMALMENTE É PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, E USADOS EM BRINCADEIRAS DE RODA, PARA ESCOLHER ALGUÉM PARA INICIAR UM JOGO, PARA PULAR CORDA E ETC. ESSE TIPO DE TEXTO É CHAMADO DE **PARLENDA**.

VOCÊ CONHECE ALGUMA? VOU APRESENTAR UMA... VÁ COM CALMA QUE VOCÊ DESCOBRIRÁ!!!

AGORA VAMOS LÁ... SIGA AS INSTRUÇÕES!!!

- 1) NO CADERNO, COM AJUDA, FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO.....JÁ FEZ?
- 2) AGORA, NA PALMA DA MÃO QUE VOCÊ CONTORNOU, ESCREVA.....DEDOS.
- 3) EM SEGUIDA, NUMERE A PONTA DE TODOS OS DEDOS, COMEÇANDO PELO DEDÃO E NA ORDEM DECRESCENTE5 - 4 - 3 - 2 - 1.
- 4) EMBAIXO DA MÃO CONTORNADA E NUMERADA COPIE A PARLENDA E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME DOS DEDOS.

- 1- DEDO MINDINHO
- 2- SEU VIZINHO
- 3- PAI DE TODOS
- 4- FURA BOLO
- 5- MATA PIOLHO

6) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS COMPLETE A PARLENDA A SEGUIR (NÃO PRECISA COPIAR)



__CACHIM__



JAR_____



____URO



BU____CO

HOJE É DOMINGO
PÉ DE _____
O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____
O JARRO É DE OURO
BATE NO _____
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO
CAI NO _____
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.



VAMOS AGORA PARA A NOSSA AULA DE HISTÓRIA...

TEMA: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR

JÁ SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DA MORADIA, ELA NOS PROTEGE DOS PERIGOS, DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR.

PORÉM, SABEMOS QUE AS MORADIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS, SÃO CONSTRUÍDAS DE DIFERENTES MATERIAIS E SÃO APRESENTADAS DE DIVERSOS TIPOS, DE ACORDO COM CULTURA E CONDIÇÕES SOCIAIS DE CADA FAMÍLIA, LEMBRANDO TAMBÉM QUE NEM TODOS TEM LUGAR PARA MORAR, CONFORME VEREMOS A SEGUIR.

OBSERVE OS TIPOS DE MORADIA ABAIXO.



(1) PALAFITA



(2) CASA DE MADEIRA



(3) IGLU



(4) TENDA



(5) CASA DE TIJOLOS



(6) OCA

1) O LEIA AS FRASES COM AJUDA DE UM ADULTO E ENUMERE O TIPO DE MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE CADA MORADIA ACIMA .

- () É UMA MORADIA INDÍGENA, FEITA DE GALHOS, COBERTA COM FOLHAS DE PALMEIRA E PALHA.
- () E FEITA DE MADEIRA, É MORADIA DOS POVOS RIBEIRINOS FEITAS COM ESTACAS NA ÁGUA, EVITANDO ALAGAMENTOS DURANTE AS CHEIAS DOS RIOS.
- () PODE SER PARECIDA COM A MINHA OU A SUA, É FEITA DE TIJOLOS, SÃO CONHECIDAS TAMBÉM COMO ALVENARIA.
- () SÃO FEITAS DE LONA, UTILIZADAS PELOS POVOS QUE NÃO TEM MORADIA FIXA, QUE SÃO CHAMADOS DE NÔMADES.
- () EMBORA EXISTAM AINDA NAS CIDADES, SÃO BASTANTE ENCONTRADA EM SÍTIOS E FAZENDAS SÃO FEITAS DE MADEIRA.
- () SEUS HABITANTES SÃO OS PINGUINS, É FEITA DE GELO.

2) **AGORA VAMOS FALAR DA SUA CASA. PEGUE SEU CADERNO, COLOQUE A DATA, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA:**

- A) DO QUE É FEITA A SUA CASA?
- B) QUAL É A COR DA SUA CASA?
- C) QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? ESCREVA O NOME DESSAS PESSOAS.
- 3) AGORA REPRESENTA A SUA CASA COM UM DESENHO BEM BONITO NO CADERNO.

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 20 DE _____ DE 2020.

HOJE É QUARTA-FEIRA.










- 1) OBSERVE A TABELA, PINTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS INDICADOS E RESPONDA AS PERGUNTAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

AS QUANTIDADES ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

- A) QUAL O MAIOR NÚMERO? _____
 B) E O MENOR? _____
 C) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O 6 E 10? _____
 D) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 5 É O _____
 E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 8 É O _____
 F) O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DEZENA É O _____

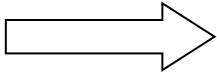
- 2) VAMOS SOMAR AS QUANTIDADES E PINTAR A QUANTIDADE DO RESULTADO DA SOMA

$2 + 1 =$	
$3 + 3 =$	
$4 + 1 =$	
$5 + 5 =$	
$5 + 3 =$	
$2 + 2 =$	
$4 + 5 =$	
$5 + 2 =$	
$1 + 1 =$	



AGORA VAMOS PARA A AULA DE CIÊNCIAS
VAMOS ESTUDAR O CORPO HUMANO:

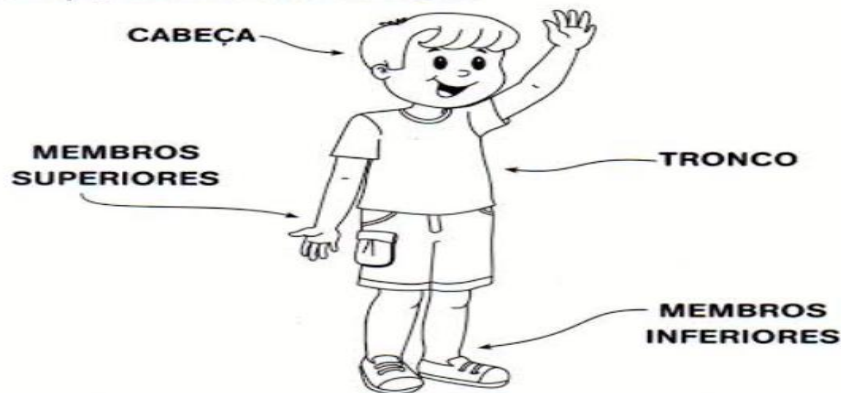
SUGESTÃO: VOCÊS LEMBRAM DESSA MÚSICA? CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
ELA ESTÁ DISPONÍVEL NO YOUTUBE, ACESSEM LÁ!!



(APENAS LER PARA A CRIANÇA)

O CORPO HUMANO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**



**O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O
CORPO.**



**O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E
BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS
E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.**

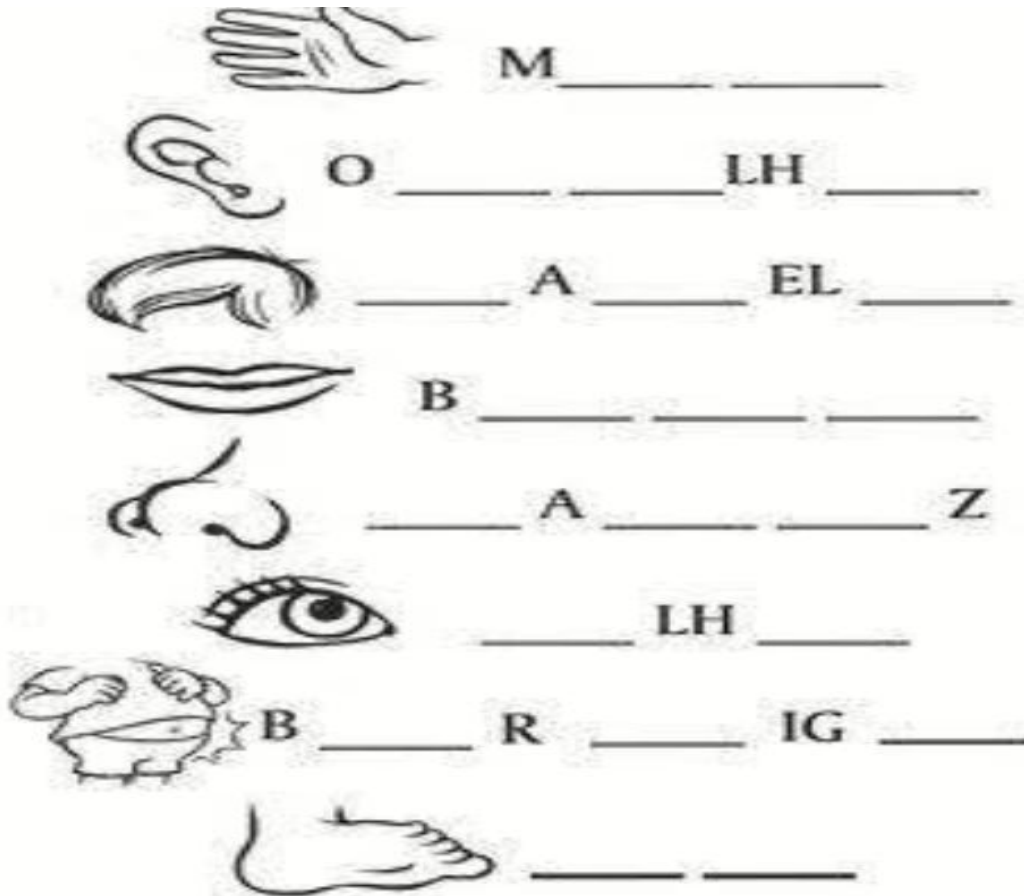
1) COLOQUE AS SÍLABAS INICIAIS DAS PARTES DO CORPO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU AS PARTES DO CORPO, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



➔ AGORA PEGUE SEU CADERNO, COLOQUE A DATA, ESCREVA CORPO HUMANO E FAÇA UM DESENHO DE UM BONECO REPRESENTANDO O CORPO HUMANO.

BONS ESTUDOS!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS LÁ!! COMEÇAREMOS COM GEOGRAFIA

ESCREVA O CABEÇALHO NO SEU CADERNO E O TÍTULO DA AULA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

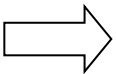
ROLÂNDIA, 21 DE _____ DE 2020.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

GEOGRAFIA: MAPAS MENTAIS E SÍMBOLOS

MARIANA É UMA MENINA MUITO OBSERVADORA, PRESTA ATENÇÃO EM TUDO. SUA RUA É BEM MOVIMENTADA, E NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA TEM: IGREJA, PADARIA, FARMÁCIA, LOJAS, ACADEMIA, CASAS, ÁRVORES NAS CALÇADAS, CACHORROS PELAS RUAS, ETC.

E VOCÊ OBSERVA AS COISAS EXISTENTES DA SUA RUA ATÉ A ESCOLA



1) COMO É A RUA ONDE VOCÊ MORA?

() TRANQUILA () MOVIMENTADA

2) O QUE VOCÊ OBSERVA NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA?

() FARMÁCIA	() PADARIA
() CASAS	() MERCADO
() PLANTAÇÃO	() ÁRVORES
() PONTO DE ÔNIBUS	() OUTROS: _____

3) EM TODAS AS RUAS E LUGARES QUE FREQUENTAMOS EXISTEM ALGUNS SÍMBOLOS. ESSES SÍMBOLOS FORAM CRIADOS PARA QUE OS ESPAÇOS SEJAM ORGANIZADOS.

5) OBSERVE ESTES SÍMBOLOS, CIRCULE E PINTE OS QUE VOCÊ JÁ CONHECE:



4) NO SEU CADERNO DESENHE O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, LEMBRE-SE DE DESENHAR TAMBÉM OS SIMBOLOS QUE VÊ.



AGORA VAMOS ESTUDAR MATEMÁTICA!!

SUGESTÃO: OUÇA A MÚSICA: SETE DIAS DA SEMANA (DISPONÍVEL NO YOUTUBE)

MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ
MAIS GOSTA? _____

E) QUAL DIA DA SEMANA FOI OU SERÁ O SEU
ANIVERSÁRIO? _____

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ
TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E
ARTES?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM
ANTES DE:

A) _____ DOMINGO

B) _____ SEXTA

C) _____ SEGUNDA

D) _____ QUINTA

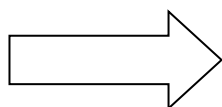
E) _____ QUARTA

F) _____ SÁBADO

G) _____ TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?



AGORA PEGUE SEU CADERNO, COLOQUE A DATA E FAÇA O EXERCÍCIO 5.

5)- NÓS NOS ORGANIZAMOS PARA REALIZAR DIVERSAS TAREFAS DURANTE O DIA: AGORA, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ:

MANHÃ:

TARDE:

NOITE:



MERGEFORMAT }

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**OBA !!! HOJE É SEXTA-FEIRA
PODEMOS COMEÇAR???**

HOJE TEREMOS MAIS UM DIA DE AULA COM: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO. ENTÃO PARA INICIARMOS, PEGUE SEU CADERNO E VAMOS COLOCAR O CABEÇALHO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

**ROLÂNDIA, 22 DE _____ DE 2020
HOJE É SEXTA -FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA ANTERIOR, INICIAMOS O TRABALHO COM A PARLENDA **DEDOS**, VOCÊ DESENHOU, ENUMEROU, COMPLETOU AS PALAVRAS E FORMOU A PARLENDA...**HOJE É DOMINGO!**

HOJE, DAREMOS CONTINUIDADE, VOLTAREMOS À PARLENDA INCLUINDO MAIS ALGUMAS ATIVIDADES QUE NOS AJUDARÃO A COMPREENDER O PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA, INCLUINDO O GÊNERO TEXTUAL **CANÇÃO** COM A **MÚSICA DOS DEDOS**.

LEIA DUAS OU TRÊS VEZES A CANÇÃO

DEDINHOS!

POLEGARES, POLEGARES
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO. E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO
DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO

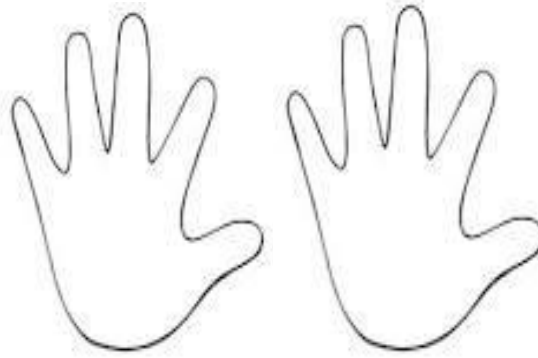
ANELARES, ANELARES
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO, AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO, E SE VÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1) VOCÊ PERCEBEU QUE ESSA CANÇÃO TAMBÉM APARECE NOMES PARA OS DEDOS? ENTÃO, ESCOLHA 5 CORES, VOLTE NA MÚSICA E PINTE OS NOME DOS DEDOS, UM NOME DE CADA COR.

2) AGORA QUE VOCE JÁ PINTOU, ESCOLHA UMA DAS MÃOZINHAS E ENUMERE OS DEDOS, NA ORDEM CRESCENTE COMEÇANDO PELO DEDINHO, 1 - 2 - 3 - 4 - 5 E DEPOIS ESCREVA ABAIXO O NOME DELES DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ COLOCOU NOS DEDOS E PINTOU NA MÚSICA.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

3) AGORA COM AJUDA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DELAS DE AMARELO E A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA DE VERMELHO.

ANELARES

MÍNIMOS

POLEGARES

MÉDIOS

INDICADORES

5) AGORA VAMOS TRINAR A LEITURA. LEIA AS PALAVRAS E DESENHE

BONECA	MALA
MÃO	LATA

6) AGORA JUNTE, AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E COPIE EM SEU CADERNO

A+ NEL= ME +NI +NO= PA + LE +TÓ= MI+CO=

DO + MI +NÓ= I + GRE + JA= BO+LA= DE+DO=



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8) JÁ SABEMOS QUE SE JUNTAMOS AS CONSOANTES COM AS VOGAIS FORMAMOS AS FAMÍLIAS SILÁBICAS...VAMOS TREINAR?

AINDA NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

FORMANDO FAMÍLIA SILÁBICAS DAS LETRAS: D – L - M - P - M - V

EXEMPLO :

DA - DE - DI - DO - DU

Sugestão de aula complementar tv municípios: acesse o link: { HYPERLINK "https://youtu.be/uihxvLkm4tQ" }

VAMOS AGORA PARA A AULA DE ENSINO RELIGIOSO

FAMÍLIA, PRECISAMOS DE
VOCES. LEIAM PARA SEU
FILHO.

VAMOS RELEMBRAR.... NA AULA DE ENSINO, SEXTA- FEIRA PASSADA, TRABALHAMOS SOBRE A INFLUÊNCIA RELIGIOSA NA VIDA DAS PESSOAS DE ACORDO COM A CULTURA DE CADA UM, INCLUSIVE NA ESCOLHA DO NOME PARA OS FILHOS QUE NA MAIORIA DAS VEZES SÃO ESCOLHIDOS DE ACORDO COM SIGNIFICADO.

HOJE, VAMOS TRABALHAR COM A SEQUÊNCIA DA AULA ANTERIOR, ABORDANDO: A QUESTÃO DO RESPEITO.

COMO JÁ SABEMOS, CONVIVEMOS COM PESSOAS DIFERENTES DE NÓS EM TERMOS DE COMPORTAMENTOS, COSTUMES, CRENÇAS RELIGIOSAS, ALÉM DA RAÇA , COR E NECESSIDADES ESPECIAIS, E ESTÃO EM AS TODOS OS LUGARES, SEJA EM EM LOCAIS DE TRABALHO, LAZER, NA ESCOLA E EM CASA, E PRECISAMOS CONVIVER BEM COM ISSO.....DAI A NECESSIDADE DE UMA COISA MUITO IMPORTANTE PARA ESSA BOA CONVIVÊNCIA...

NO SEU CADERNO COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO DA AULA E FAÇA A TIVIDADE ABAIXO.

O RESPEITO

ATIVIDADE: FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE DEMONSTRE ATITUDES DE RESPEITO, SEJA NO PARQUINHO, NA ESCOLA OU EM CASA.